

Werft 64 Hannover e.V. ■ Bömelburgstr. 42a ■ 30165 Hannover



Werft 64 Hannover e.V.
www.werft64hannover.de

✉ Thomas Grote
Bömelburgstraße 42a
30165 Hannover
Fon 0511-54 36 95 32
0172-10 41 980
Mail werft64@gmx.de

IBAN DE73 2505 0180 0910 2505 70
BIC SPKHDE2HXXX

Angebote für den Primarbereich

Werft 64 Hannover e.V.



Werft 64 Hannover e.V.
www.werft64hannover.de

✉ Thomas Grote
Bömmelburgstraße 42a
30165 Hannover
Fon 0511-54 36 95 32
0172-10 41 980
Mail werft64@tgm.de

■ UNSER VEREIN

Der Verein Werft 64 Hannover e.V. ist 2014 aus einem Modellbauprojekt für Kinder und Jugendliche, das bereits seit 8 Jahren bestand, hervorgegangen. Für unsere Arbeit im Stadtteil Hainholz werden wir seit 7 Jahren vom Bezirksrat Hannover Nord unterstützt.

■ UNSERE ZIELE

- Förderung der handwerklichen Fähigkeiten
- Förderung der Akzeptanz für handwerkliche Ausbildungsberufe
- Veranschaulichung und praktische Umsetzung der für Kinder abstrakten Begriffe
 - Regenerativer Energien
 - Nachhaltigkeit
 - Umweltschutz
 - Recycling
- Förderung der sozialen und kulturellen Integration der Kinder

■ Unsere Erfahrungen

- Modellbaugruppe in der St. Marien-Kirche in Hainholz für Kinder und Jugendliche (seit 2006)
- Seit 2014 haben wir eine eigne Werkstatt und einen Werkraum der auch von der Fichteschule für AGs genutzt wird.
- Werk- und Technik-AGs in mehreren Schulen (seit Schuljahr 2014/15)
- In der freien Jugendarbeit führen wir wöchentlich Modellbaugruppen sowie ein Mädchenprojekt durch

Zusätzlich zur Erfahrung unserer Mitglieder in Handwerk, Modellbau und Jugendarbeit haben zwei unserer Mitglieder einen VHS-Kurs zum Pädagogischen Mitarbeiter (PM) an Grundschulen absolviert.

■ Unser Angebot

Auf den folgenden Seiten finden Sie Beschreibungen zu unseren bisherigen Projekten. Diese können Sie in Absprache mit uns frei zusammenstellen.

Wir haben einen hohen Anspruch an Inhalt, Pädagogik und Nachhaltigkeit. Deshalb ist es für uns unerlässlich, dass eine AG im Ganztagsbereich mindestens ein Schulhalbjahr in der Zusammensetzung gleich bleibt. Ebenso ist es für uns unerlässlich, dass Mädchengruppen, sofern sie so gewünscht werden, auch in ihrer Zusammensetzung ausschließlich mit Mädchen besetzt werden.

Grundsätzlich ist aber der zeitliche Rahmen ist frei wählbar:

- für Kinder im Alter von 8 bis 12 Jahren im Grundschulbereich
- einzelne Unterrichtsstunden oder ganze Vormittage/Nachmittage
- AG im Nachmittagsbereich der Ganztagschule
- AG im Rahmen einer Projektwoche
- Ferienbetreuung (Schule, Hort, Jugendzentrum, Ferienfreizeit)
- Entlastung des regulären Unterrichts im Bereich Gestaltendes Werken

Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, freuen wir uns sehr über eine Kooperation.

ANGEBOTE
FÜR
GEMISCHTE GRUPPEN

SEITE 4 - 49

ANGEBOTE
FÜR
MÄDCHENGRUPPEN

SEITE 51 - 67

Flügelschlagender Drache

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umriss auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben,
- das Verständnis für Gleichgewicht.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 12 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Kabelbinder, Nylonschnur, Leimzwingen.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Schwimmendes Seepferdchen

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben,
- das Verständnis für Gleichgewicht.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Kabelbinder, Nylonschnur, Leimzwingen.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

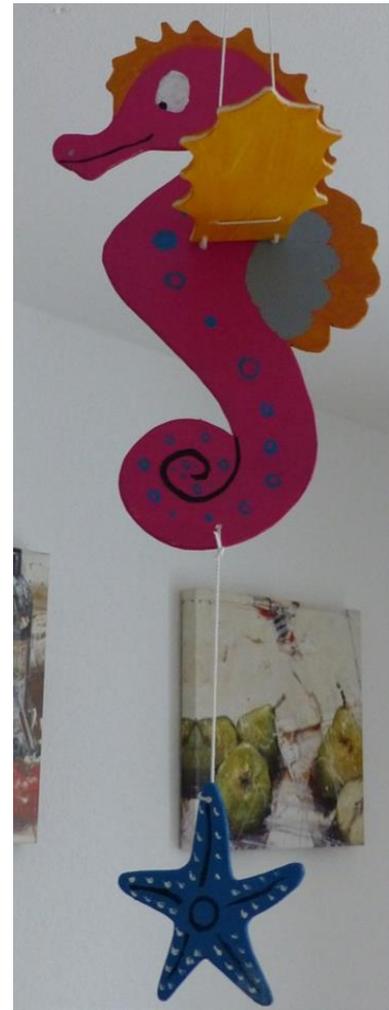
- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin



Hampelcowboy

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- strukturiertes Vorgehen,
 - Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
 - Grob- und Feinmotorik,
 - Umgang mit Farben,
 - das Verständnis für Mechanik.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Gelenklammern, Schnur, Leimzwingen.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn



Kraken-Wandbild

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrissse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer)

■ ZEITBEDARF

- ca. 12 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Doppeldecker

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel

■ ZEITBEDARF

- ca. 16 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Doppeldecker (klein)

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel

■ ZEITBEDARF

- ca. 10 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 5,50 Euro je SchülerIn / mit Solarzelle und Motor 10,50 € je SchülerIn

Hubschrauber

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Delfin-Mobile

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umriss auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben,
- das Verständnis für Gleichgewicht.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 12 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Rundhölzer, Wackelaugen, Nylonschnur, Leimzwingen.

■ ZEITBEDARF

- ca. 10 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

6,80 € je SchülerIn

Sonnenblume

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrissse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit Holzleim und/oder Nägeln werden die Einzelteile verbunden.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- strukturiertes Vorgehen,
 - Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
 - Grob- und Feinmotorik,
 - Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel, Holzleim

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 3,40 € je SchülerIn



Schmetterling

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Schmetterling an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 2,50 € je SchülerIn

Tyrannosaurus Rex Skelett

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Dinosaurierskelett an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 3,- € je SchülerIn

Stegosaurus

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Saurier an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 5 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 2,30 € je SchülerIn

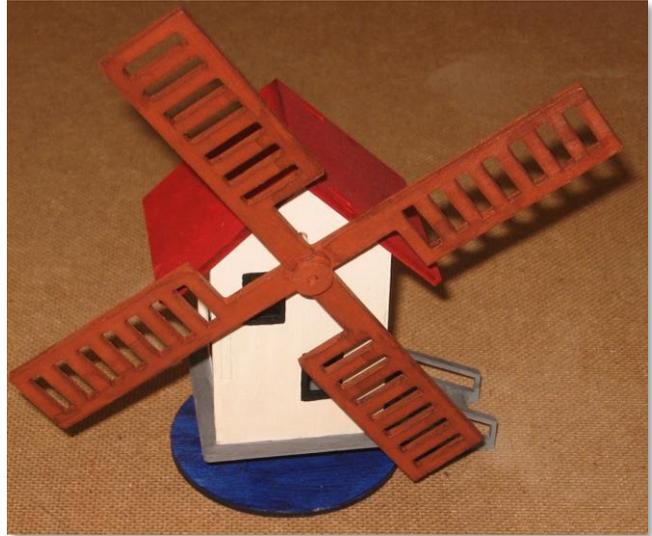
Bockwindmühle

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Bockmühle an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,70 € je SchülerIn

Geländewagen

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Geländewagen an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 5,85 € je SchülerIn

Stiftebox - Springreiter

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Stiftebox an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 3,10 € je SchülerIn

Tarantel

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Tarantel an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,60 € je SchülerIn

Hahn

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hahn. Sie entwickeln ein farblches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Modelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 3 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin



Skorpion - Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Skorpion an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,60 € je SchülerIn

Fisch

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Fisch an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,60 € je SchülerIn

Eule

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Eule an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,20 € je SchülerIn

Ford V8

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Ford V8 an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- Ca. 5 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,40 € je SchülerIn

Maus

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Maus an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 3,50 € je SchülerIn

Hubschrauber

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hubschrauber an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 7,50 € je SchülerIn

Rennwagen

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Rennwagen. Sie entwickeln ein farbiges Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Modellbausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- neue günstigere Version in Bearbeitung, Preis auf Anfrage

Hafenschlepper

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hafenschlepper. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 11,50 € je Schülerin

Eiffelturm

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Eiffelturm an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 5,80 € je SchülerIn



Brandenburger Tor

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz das Brandenburger Tor an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 12,00 € je SchülerIn

Pferd

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Pferd an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Hubschrauber mit Solarmotor

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

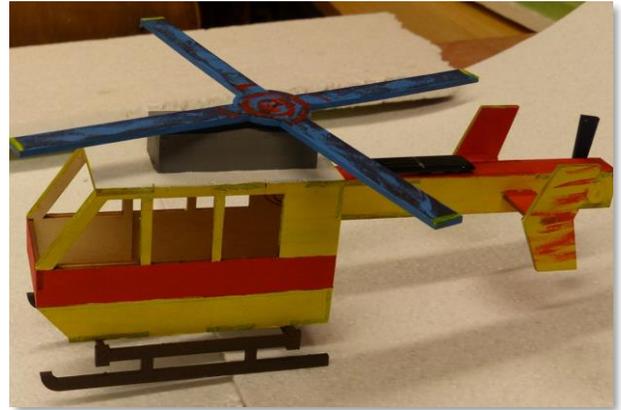
■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hubschrauber an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Sie SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 11,50 €

Doppeldecker mit Solarmotor

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umriss auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Der fertige Doppeldecker wird nun um einen solarbetriebenen Propeller erweitert. Einfassen von Solarzelle und Motor fördert Geschick und Geduld. Die Motorisierung des Werkstücks stellt nochmal ein besonderes Erfolgserlebnis dar.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte.

■ ZEITBEDARF

- ca. 16 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 9,50 € je SchülerIn

Rennwagen mit Solarmotor

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Rennwagen an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbiges Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.
-

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 12,- € je SchülerIn

Rennwagen mit Solarmotor

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Rennwagen an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen). Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 23,- € je SchülerIn

Villa Sonnenschein mit Dämmerungslicht

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz die Villa Sonnenschein an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbiges Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 12,50 € je Schülerin

BETREUUNGS- UND NACHMITTAGSANGEBOTE

Solarhaus „green energy“

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Solarhaus an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbles Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 10,50 € je SchülerIn

Solar- Bockmühle

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Bockmühle an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 8,- € je SchülerIn

Solar- Wassermühle

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Wassermühle an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 13 € je SchülerIn

Solar-Dreidecker

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Solar-Dreidecker an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 10,50 je SchülerIn

Solar-Satellit

- Modellbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Weltkugel-Satellitenmodell an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbiges Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 13,50 € je SchülerIn

Aquarium

- Werken mit Holz -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Maßvorgabe einen Holzrahmen aus zum Teil vorgefertigten Hölzern an.

Sie entwickeln Ideen für den Inhalt und sägen einzelne Tiere mit der Laubsäge aus.

Zusätzliche Elemente aus anderen Materialien können hinzugefügt werden. Alle Teile werden bemalt und

anschließend eingesetzt. Eine Hobbyglasscheibe wird als Frontscheibe eingesetzt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Umgang mit dem Werkstoff Holz und den dazugehörigen Werkzeugen, strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben und den Werkstoffen Holz und Hobbyglas.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Grundplatte und Seitenteile, Hobbyglasplatte, Sperrholzreste, Nägel, Acrylfarbe, Pinsel, Holzleim, Dekomaterial.

■ ZEITBEDARF

- ca. 5 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 7,- € je SchülerIn

Schild und Schwert

- Werken mit Holz -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen bearbeiten einen vorgefertigten Holzrohling mit Schleifpapier und ggf. Feilen. Die beiden Klötze der Parierstange werden mit Hilfe von Runddübeln und Leim am Rohling befestigt.

Sie entwickeln für die Vorderseite des Schildes ein Farb- und Gestaltungskonzept, welches sie mit Bleistift zunächst vorzeichnen. Der Griff wird mit Akkuschrauber und befestigt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben und dem Werkstoff Holz,
- Umgang mit einem Akkuschrauber.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Schildrohlinge, Abstandshalter, Schildgriffe, Schwert-Rohlinge, Runddübel, Leim, Holzschrauben, Schleifpapier, Acrylfarben, Pinsel, Bleistifte.

■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 10,50 € je SchülerIn

Foam-Clay-Fisch oder Erdbeere und andere Vorlagen

- Laubsägearbeit -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrissse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen.

Für das Farbkonzept lernen die SchülerInnen mit „Foam-Clay“ umzugehen. Die feine kugelartige Klebmasse wird auf der geformten Holzplatte gleichmäßig und strukturiert, nach Farbe und Form, verteilt.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Foam-Clay.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sägeblätter, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Foam Clay, Magnete

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 8,- € je SchülerIn



Autobus

- Kartonbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Autobus-Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

■ ZEITBEDARF

- ca. 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 2,- € je Schülerin

Polizeiauto

- Kartonbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Polizeiauto-Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- strukturiertes Vorgehen,
 - Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
 - Grob- und Feinmotorik
 - räumliches Vorstellungsvermögen,
 - strukturiertes Vorgehen.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

■ ZEITBEDARF

- ca. 45 min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 2,- € je Schülerin

Pilatus PC-6 Porter

- Kartonbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Flugzeug-Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 2,- € je Schülerin

Eisenbahn D15, optional mit Schienenkleinwagen

- Kartonbau -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Eisenbahn-Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

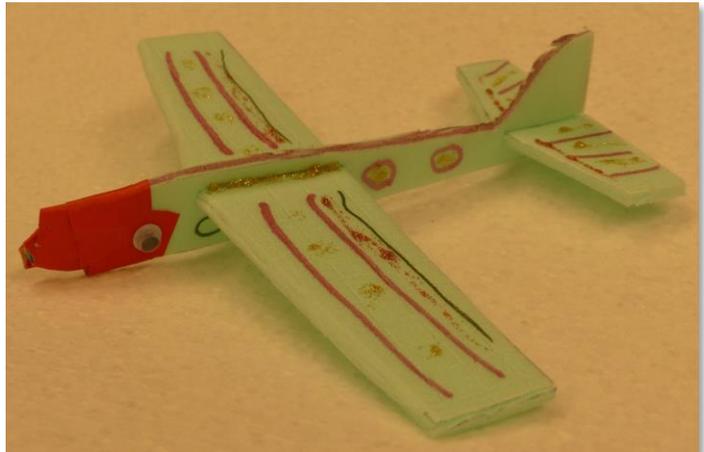
- 4,50 € je Schülerin

Wurfgleiter

- Styrodur -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Styrodurplatte und schneiden diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier werden die Schnittkanten geschliffen. Die Flügel werden mit Leim fixiert.



Je nach Zeitrahmen lassen sich die Wurfgleiter mit Filzstiften oder Acrylfarben oder Tusche colorieren. Glitzerkleber, Wackelaugen und Sticker verhelfen zum individuellen Gleiter. Vor dem fliegen wird der Schwerpunkt noch mit Büroklammern austariert. An windstillen Tagen können sie fleißig draußen getestet werden.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Grundlagen der Aerodynamik praktisch mit Bewegungsanteil.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- scharfe Scheren oder Cutter, Lineal, Büroklammern, Stifte, Pinsel, Farben, Sticker, Glitzer, Klebeband, Leim, Styrodurplatten

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45min

■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 1,50 € je Schülerin

ANGEBOTE
FÜR
MÄDCHENGRUPPEN

SEITE 51 - 67

Bilder, Armbänder

- Diamond Painting -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Vorlage ein Bild, Karten, Taschen und Armبänder an.

Mit speziellem Werkzeug für diese Technik werden entsprechend der Vorlage Steine an den vorgegebenen Orten platziert.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch der Werkzeuge und Organisation des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik, insbesondere aber die Feinmotorik
- die Konzentrationsfähigkeit



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bildmotiv, Diamond-Painting-Stift, Wachs, Schale, Diamond-Steine

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- Ab 7,00 € je SchülerIn

Schutzengel

- Perlen -

■ VORGEHEN

Die Schüler benutzen hierfür Perlen in unterschiedlichen Größen, Farben und Formen. Sie fädeln die ausgewählten Elemente auf und verzwirbeln den Draht.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch von Werkzeugen,
- Grob- und Feinmotorik.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Rundzangen, Perlen, Perlenkappen, Flügel, Nietstifte, Karabiner

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Memory Wire

- Perlen -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fädeln Perlen auf einen Draht auf. Die jeweils letzte Perle wird mit dem Draht verbunden. Der besondere Draht geht immer wieder in seine Ursprungsform zurück. Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Perlen verwenden und kombinieren.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch der Werkzeuge,
- Grob- und Feinmotorik.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 1 Draht, verschiedene Perlen

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin



Armbänder

- Paracord –

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen lernen, durch verschiedene Knoten ein Armband herzustellen. Die Enden des erstellten Armbandes werden befestigt. Durch die Anwendung verschiedener Knotentechniken wird eine Farbkombination gewählt bzw. auch kombiniert.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- das Verständnis für Anleitungen und Knotentechniken.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- verschiedene Seile, Verschlüsse, Schere, Kleber

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerInnen

Armbänder

- Makramee -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen lernen, durch verschiedene Knoten in Kombination mit Anhängern ein Armband herzustellen. Durch Kombination von Farben, Knotentechniken und Materialien (verschiedene Bänder, Anhänger, Verschlüsse) erstellen sie ein Farbkonzept.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch der Werkzeuge und Sauberhaltung des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bänder, Anhänger, Schere, Zange, Verschlüsse, Kleber

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Bügelperlen

- Verschiedene Figuren -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen stecken Perlen mit Hilfe von Schablonen verschiedene Formen und Figuren. Diese werden bei einigen Formen weiterverarbeitet – z.B. zu einem Kreisel.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Legeplatten/Formen, Bügelperlen verschiedene Farben, Bügeleisen, Backpapier

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Windlichter

- Mosaik –

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kleben mit 3-D-Silikonkleber kleine Mosaikstücke aus Glas auf ein Gefäß. Anschließend werden die Lücken mit Mosaik-Fugenmasse verfügt.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit verschiedenen Materialien.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Gefäße, Glassteine in verschiedene Farben, Kleber, Fugenmasse

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 5,50 Euro je SchülerIn

Untersetzer - Holz/Glassteine-

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kleben mit 3-D-Silikonkleber kleine Mosaikstücke aus Glas auf eine Figur oder Form. Anschließend werden die Lücken mit Mosaik-Fugenmasse verfugt.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit verschiedenen Materialien.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Figuren/Vorlagen (Holz), Glassteine verschiedene Farben, 3-D Silikonkleber, Mosaik-Fugenmasse

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je SchülerIn

Laufbürste Wirbelwind

- Lötarbeiten -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen löten die Stromverbindungen. Anschließend verbinden sie Motor und Batterie mit der Bürste. Wenn der Stromkreis geschlossen ist, „läuft“ die Bürste unkontrolliert auf einem glatten Untergrund.

■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- strukturiertes Vorgehen,
 - Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
 - Grob- und Feinmotorik,
 - Umgang mit Heißklebepistole und LötKolben,
 - das Verständnis für Gleichgewicht.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 12 Bürsten, Motor, Batteriefach, An-/Ausschalter, Zangen, Batterie

■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

6,80 € je SchülerIn

Geschicklichkeitsspiel

- Heißer Draht-

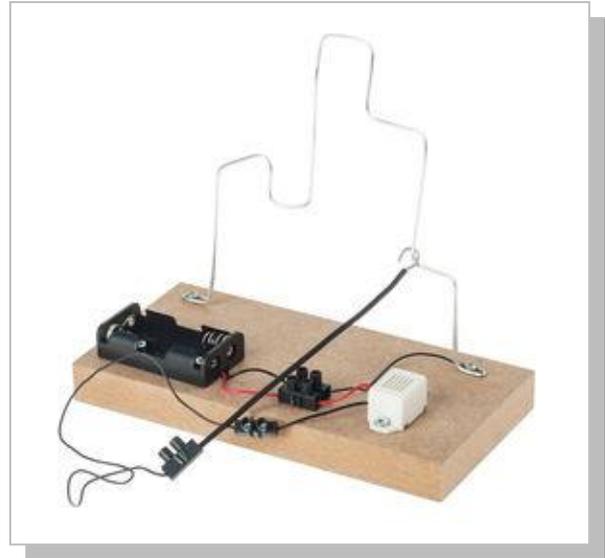
■ VORGEHEN

Die SchülerInnen lernen technische Zeichnungen zu lesen und einen einfachen Stromkreis nach Anleitung zu bauen. Beim Berühren des Drahtes ertönt ein Summer.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Lesen und Umsetzen von Anleitungen.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Holzplatten, Zangen, Schrauben, Drähte, Lüsterklemmen, Summer, Batteriefach, Batterien

■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- € /60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 5,50 € je SchülerInnen

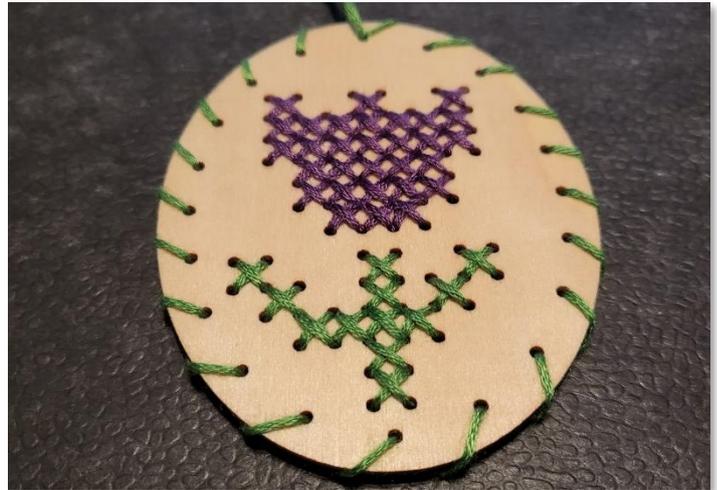
Holzanhänger

- Sticken -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen sticken nach einer bildlichen Anleitung ein vorgestanztes Holzbild. Sie entwickeln ein farblesches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Garne benutzen.



■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe der verschiedenen Sticktechniken,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Holzanhänger, verschiedene Garnarten, Nadel, Filz

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 3,00 € je SchülerIn

Buntes Glasfläschchen

- Sandbild ziehen -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen füllen verschieden gefärbten Sand in kleine Glasfläschchen und ziehen mit einem Zahnstocher kleine Muster in den Sand. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschieden gefärbten Sand benutzen.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit verschiedenen Techniken.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Glasfläschchen, gefärbten Sand,

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 3,00 € je SchülerIn



Perlenkette

- Strickliesel -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fädeln Perlen auf einen bunten Draht, um dann mit der Strickliesel einen Schlauch mit Perlen herzustellen. Die Enden werden mit Perlenendkappen gesichert. SchülerInnen entwickeln ein farblisches Konzept für die Farbzusammenstellung.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Perlen benutzen.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe der Wickeltechniken für die Perlen,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit verschiedenen Papierarten.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Strickliesel, verschiedene Perlen, bunten Draht, Schere, Lineal

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 6,00 € je SchülerIn

Perlenkette

- Papier -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen schneiden verschiedene Papierstreifen aus, um sie dann über einen Holzspieß aufzudrehen. Das Ende wird mit Kleber gesichert und anschließend mit Lack überzogen. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für die Perlen. Jede einzelne Perle ist ein Unikat.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Papierarten benutzen.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe der Wickeltechniken für die Perlen,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit verschiedenen Papierarten.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Holzspieß, verschiedene Papierarten, Schere, Lineal, Lack, Kleber, Gummiband

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,00 € je SchülerIn

Teelichthalter Leuchtturm

- Tontöpfe -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen erstellen aus Tontöpfen einen Leuchtturm. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Farben benutzen.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Tontöpfe verschiedene Größen, Farbe, Teelicht

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 5,00 € je SchülerIn



Holzanhänger

- Pompon wickeln -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen wickeln mit Wolle nach einer bildlichen Anleitung ein Holzbild (Marienkäfer). Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Garne/Wolle benutzen.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe der Wickeltechniken für den Pompon,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Garn/Wolle.



■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Holzanhänger, verschiedene Garn-/Wollarten, Schere

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,00 € je SchülerIn

Fee

- modellieren -

■ VORGEHEN

Die SchülerInnen modellieren nach einer bildlichen Anleitung das Modell einer Fee. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Materialien benutzen.

■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe der verschiedenen Materialien zum Modellieren,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Verschiedene Materialien, Werkzeuge zum modellieren

■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 - 12 SchülerInnen

■ HONORARVORSTELLUNG

- 38,- €/60 min

■ MATERIALKOSTEN

- 4,00 € je SchülerIn

