

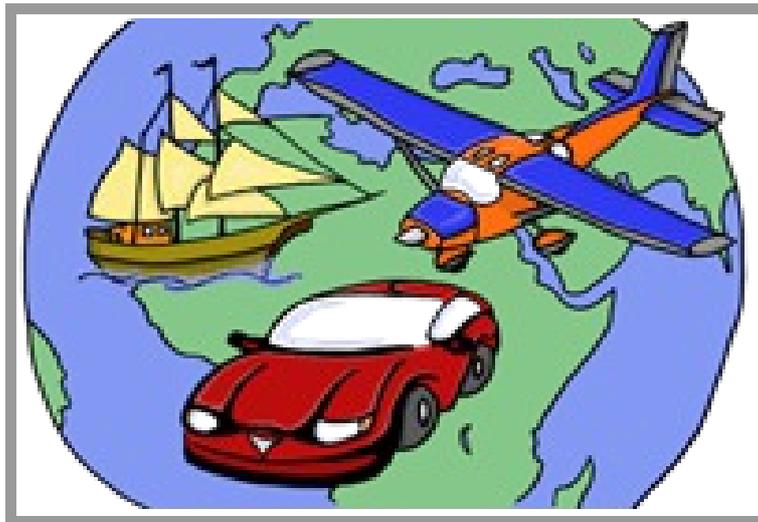


**Werft 64 Hannover e.V.**  
www.werft64hannover.de

✉ Thomas Grote  
Bömmelburgstraße 42a  
30165 Hannover  
Fon 0172-10 41 980  
Mail werft64@tgm.de

IBAN DE73 2505 0180 0910 2505 70  
BIC SPKHDE2HXXX

## Angebote für den Primarbereich



Werft 64 Hannover e.V.



## ■ UNSER VEREIN

Der Verein Werft 64 Hannover e.V. ist 2014 aus einem Modellbauprojekt für Kinder und Jugendliche, das bereits seit 8 Jahren besteht, hervorgegangen. Für unsere Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Stadtteil Hainholz werden wir seit 7 Jahren vom Bezirksrat Hannover Nord unterstützt.

## ■ UNSERE ZIELE

- Förderung der handwerklichen Fähigkeiten
- Förderung der Akzeptanz für handwerkliche Ausbildungsberufe
- Veranschaulichung und praktische Umsetzung der für Kinder abstrakten Begriffe
  - Regenerativer Energien
  - Nachhaltigkeit
  - Umweltschutz
  - Recycling
- Förderung der sozialen und kulturellen Integration der Kinder

## ■ Unsere Erfahrungen

- Modellbaugruppe in der St. Marien-Kirche in Hainholz für Kinder und Jugendliche (seit 2006)
- Werk- und Technik-AGs (seit Schuljahr 2014/15)
  - Fichteschule (Hainholz)
  - Grundschule Auf dem Loh (Nordstadt)
  - Grundschule im Kleefelde
  - IGS Bothfeld
  - Albert- Schweitzer- Schule
  - Pestalozzieschule
  - in der freien Jugendarbeit führen wir Modellbaugruppen sowie ein Mädchenprojekt wöchentlich durch.

Zusätzlich zur Erfahrung unserer Mitglieder in Handwerk, Modellbau und Jugendarbeit haben drei unserer Mitglieder einen VHS-Kurs zum Pädagogischen Mitarbeiter (PM) an Grundschulen absolviert.

## ■ Unser Angebot

Auf den folgenden Seiten finden Sie Beschreibungen zu unseren bisherigen Projekten. Diese können Sie in Absprache mit uns frei zusammenstellen. Auch der zeitliche Rahmen ist prinzipiell frei wählbar.

- für Kinder im Alter von 8 bis 12 Jahren im Grundschulbereich
- einzelne Unterrichtsstunden oder ganze Vormittage/Nachmittage
- AG im Nachmittagsbereich der Ganztagschule
- AG im Rahmen einer Projektwoche
- Ferienbetreuung (Schule, Hort, Jugendzentrum, Ferienfreizeit)
- Entlastung des regulären Unterrichts im Bereich Gestaltendes Werken

Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, freuen wir uns sehr über eine Kooperation.

## Flügelschlagender Drache

- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umriss auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben,
- das Verständnis für Gleichgewicht.



### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 12 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Kabelbinder, Nylonschnur, Leimzwingen.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin

## Schwimmendes Seepferdchen

- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben,
- das Verständnis für Gleichgewicht.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Kabelbinder, Nylonschnur, Leimzwingen.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

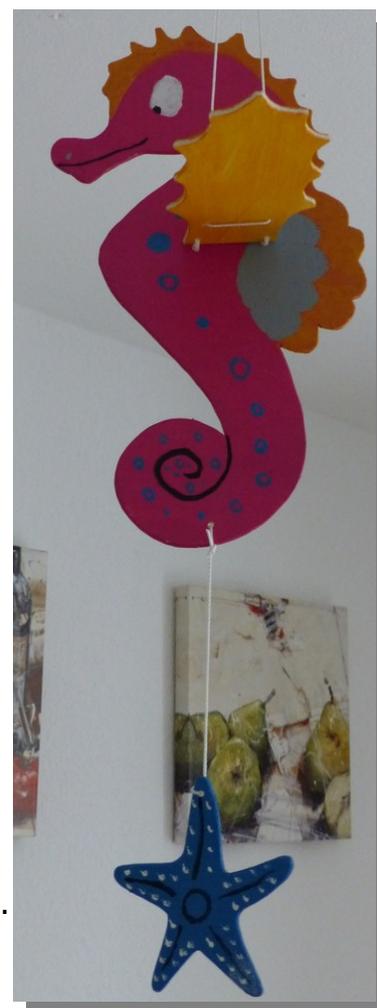
- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 4 ,50€ je Schülerin



## Hampelcowboy

- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrissse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben,
- das Verständnis für Mechanik.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer), Gelenklammern, Schnur, Leimzwingen.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin



## Kraken Wandbild

- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrissse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Lackstifte, Dremel (oder Handbohrer)

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 12 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin

# Doppeldecker

- Laubsägearbeit -

## ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



## ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

## ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel

## ■ ZEITBEDARF

- ca. 16 x 45 min

## ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

## ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

## ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

## ■ MATERIALKOSTEN

- 4,70 € je Schülerin

## Doppeldecker mit Solarmotor

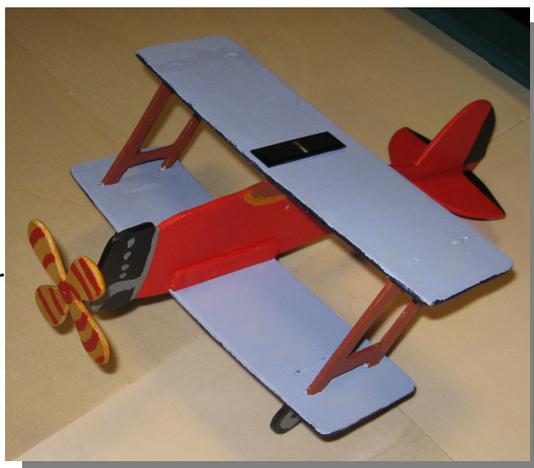
- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Der fertige Doppeldecker wird nun um einen solarbetriebenen Propeller erweitert. Einfassen von Solarzelle und Motor fördert Geschick und Geduld. Die Motorisierung des Werkstücks stellt nochmal ein besonderes Erfolgserlebnis dar.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 16 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

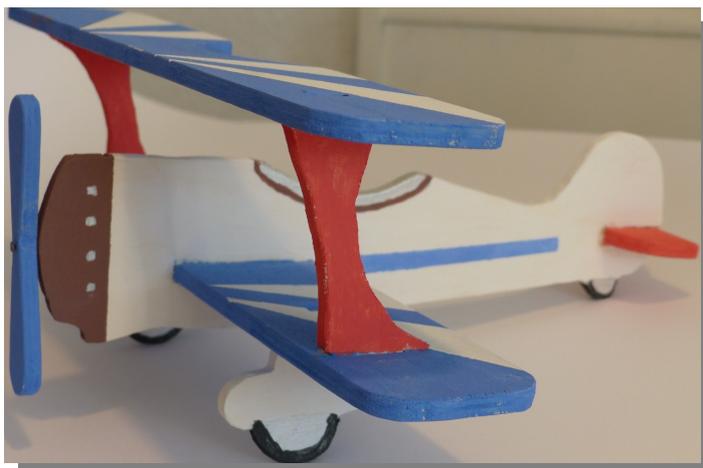
- 9,50 € je Schülerin

## Doppeldecker (klein)

- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umriss auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.



Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 10 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 5,50 Euro je Schülerin / mit Solarzelle und Motor 10,50 € je Schüler/-in

## Hubschrauber

- Laubsägearbeit -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrisse auf eine Sperrholzplatte und sägen diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier und Feilen (oder einem Dremel) werden die Sägekanten geschliffen. Mit einem Handbohrer oder Dremel werden die Löcher gebohrt.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- 10 Laubsägen, Sperrholzplatten, Schleifpapier, Feilen, Scheren, Acrylfarbe, Pinsel, Bleistifte, Nägel

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 4,50 € je Schülerin

## Rennwagen mit Solarmotor

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Rennwagen an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.
- 

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 15,50 € JE SCHÜLERIN

## Villa Sonnenschein mit Dämmerungslicht

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz die Villa Sonnenschein an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 17,50 € je Schülerin

## Solarhaus „green energy“

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Solarhaus an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 11,50 € JE SCHÜLERIN

## Solar- Bockmühle

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Bockmühle an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 8 € JE SCHÜLERIN

## Solar- Wassermühle

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Wassermühle an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 14,50 € JE SCHÜLERIN

## Solar-Dreidecker

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Solar-Dreidecker an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 8,55 € JE SCHÜLERIN

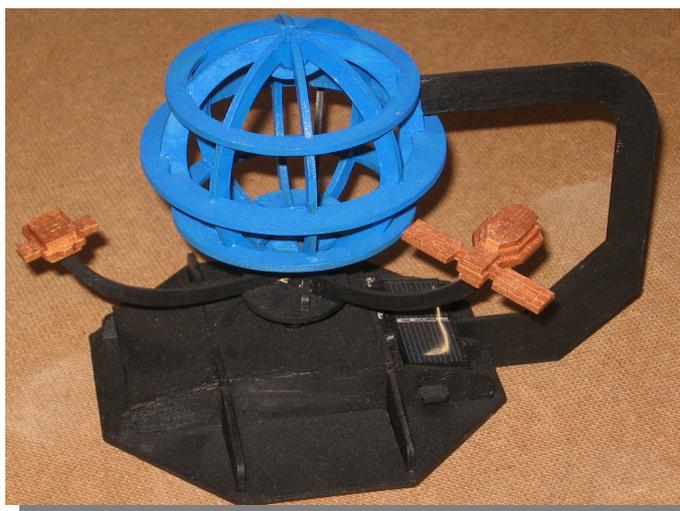
## Solar- Satellit

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Weltkugel- Satellitenmodell an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



Die SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet. Optional können Lehrinhalte des Sachunterrichts vertieft werden.

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 14 € JE SCHÜLERIN

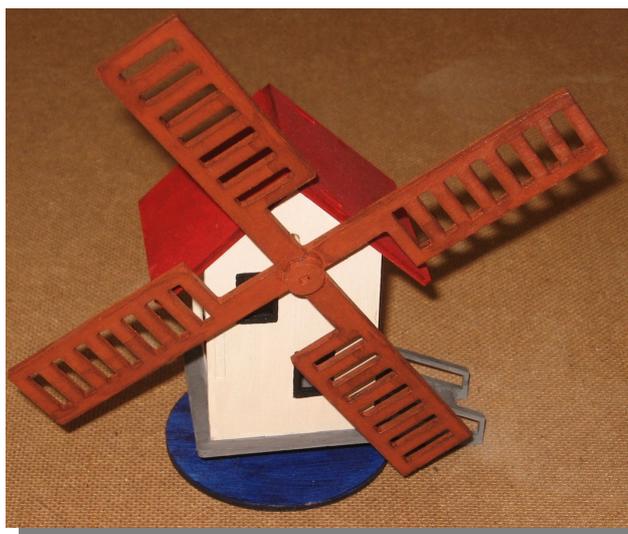
## Bockmühle

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Bockmühle an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausätze, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

4,70 € JE SCHÜLERIN

## Geländewagen

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Geländewagen an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 2 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen
- 

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min
- 

### ■ MATERIALKOSTEN

5,70 € JE SCHÜLERIN

## Schmetterling

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Schmetterling an. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen
- 

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min
- 

### ■ -MATERIALKOSTEN

4,90 € JE SCHÜLERIN

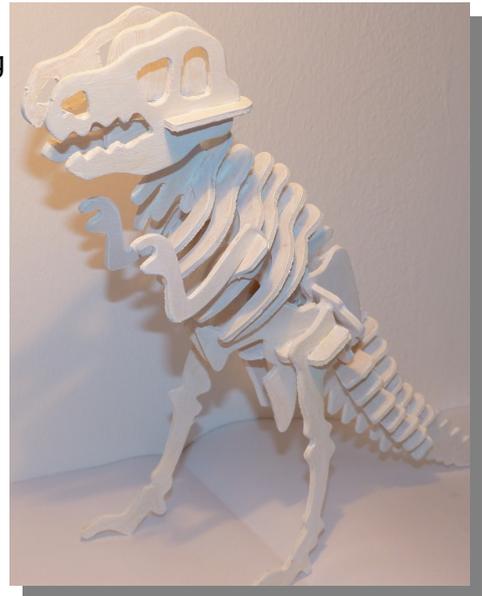
## Tyrannosaurus Rex Skelett

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz ein Dinosaurierskelett an. Sie entwickeln ein farbiges Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen
- 

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min
- 

### ■ MATERIALKOSTEN

3,90 € JE SCHÜLERIN

## Stifte Box- Springreiter

- Modellbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz eine Stifte Box an. Sie entwickeln ein farblches Konzept für das Modell, bevor sie alle Teile zusammenfügen.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Bausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 4 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen
- 

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min
- 

### ■ MATERIALKOSTEN

3,90 € JE SCHÜLERIN

## Hubschrauber

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

### ■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hubschrauber an. Sie entwickeln ein farbles Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 €/60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 7,50 € JE SCHÜLERIN

## Hubschrauber mit Solarmotor

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

### ■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hubschrauber an und fügen die Solarelemente ein. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell und erarbeiten altersgerecht einen Schaltkreis für die Elektronik, bevor sie alle Teile zusammenfügen.



Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).

Sie SchülerInnen machen praktische Erfahrungen mit elektrischen Schaltplänen, Solartechnik, Mechanik und Fotozellen. Das Thema Solarzellen wird altersgerecht didaktisch vorbereitet.

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- Grundbegriffe der Solartechnik,
- Grundbegriffe der Elektronik,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 6 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 11,50 €

## Rennwagen

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

### ■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Rennwagen. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Modellbausatz, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 MIN

### ■ MATERIALKOSTEN

- neue günstigere Version in Bearbeitung, Preis auf Nachfrage

## Hafenschlepper

- Modellbau, selbst entwickelter Bausatz -

### ■ VORGEHEN

Der Bausatz wird von Werft 64 Hannover e.V. zum Selbstkostenpreis in Eigenregie produziert.

Die SchülerInnen fertigen nach einer schriftlichen Anleitung aus einem Bausatz einen Hafenschlepper. Sie entwickeln ein farbliches Konzept für das Modell.

Für das Farbkonzept können die SchülerInnen verschiedene Techniken anwenden und kombinieren (lasieren, lackieren, Nass-in-Nass-Technik, Konturen nachzeichnen).



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- Grundbegriffe des Modellbaus,
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik,
- Umgang mit Farben.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Solarmodelle, Schleifpapier, Feilen, Leim, Farbkasten, Acrylfarben, Holzlack, Pinsel.

### ■ ZEITBEDARF

- ca. 8 x 45 min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10 -12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 11,50 € je Schülerin

## Autobus

- Kartonbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Autobus- Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

### ■ ZEITBEDARF

- insgesamt 45min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 2 € je Schülerin

## Polizeiauto

- Kartonbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Polizeiauto- Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.

### ■ LERNZIELE

- Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern
- strukturiertes Vorgehen,
  - Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
  - Grob- und Feinmotorik
  - räumliches Vorstellungsvermögen,
  - strukturiertes Vorgehen.



### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

### ■ ZEITBEDARF

- insgesamt 45min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 2 € je Schülerin

## Pilatus PC-6 Porter

- Kartonbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Flugzeug-Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

### ■ ZEITBEDARF

- insgesamt 4\*45min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 2 € je Schülerin

## Eisenbahn D15 optional mit Schienenkleinwagen

- Kartonbau -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen fertigen nach einer Anleitung aus einer Kartonbauvorlage ein Eisenbahn- Modell an. Das Lesen und Arbeiten mit einer Bauanleitung wird geschult. Die SchülerInnen erfahren die Unterschiede von Karton zu handelsüblichen Kopierpapier indem sie damit schneiden, falzen, knicken und kleben.



### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- Colorierte Vorlagen, Klebestifte, Scheren, Lineal

### ■ ZEITBEDARF

- insgesamt 8\*45min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 4 ,50 € je Schülerin

## Wurfgleiter

- Styrodur -

### ■ VORGEHEN

Die SchülerInnen kopieren mit Hilfe von Schablonen die Umrissform auf eine Styrodurplatte und schneiden diese aus. Minimierung von Verschnitt und der verantwortungsvolle Umgang mit Rohstoffen wird geübt. Mit Hilfe von Schleifpapier werden die Schnittkanten geschliffen. Die Flügel werden mit Leim fixiert.



Je nach Zeitrahmen lassen sich die Wurfgleiter mit Filzstiften oder Acrylfarben oder Tusche colorieren. Glitzerkleber, Wackelaugen und Sticker verhelfen zum individuellen Gleiter. Vor dem fliegen wird der Schwerpunkt noch mit Büroklammern austariert. An windstillen Tagen können sie fleißig draußen getestet werden.

### ■ LERNZIELE

Die SchülerInnen erlernen oder verfeinern

- strukturiertes Vorgehen,
- Gebrauch und Säubern der Werkzeuge und des Arbeitsplatzes,
- Grob- und Feinmotorik
- räumliches Vorstellungsvermögen,
- strukturiertes Vorgehen,
- Grundlagen der Aerodynamik praktisch mit Bewegungsanteil.

### ■ BENÖTIGTE MATERIALIEN

- scharfe Scheren oder Cutter, Lineal, Büroklammern, Stifte, Pinsel, Farben, Sticker, Glitzer, Klebeband, Leim, Styrodurplatten

### ■ ZEITBEDARF

- 2\* 45min

### ■ QUALIFIKATION FÜR DIE ARBEIT MIT KINDERN IM GRUNDSCHULALTER

- Pädagogischer Mitarbeiter (PM) für Grundschulen
- ausgebildeter Handwerker
- Modellbauer

### ■ SCHÜLERINNENANZAHL

- max. 10- 12 SchülerInnen

### ■ HONORARVORSTELLUNG

- 38 € /60 min

### ■ MATERIALKOSTEN

- 1,50 € je Schülerin